

Lern- und Arbeitseinsätze, Vermittlung von beruflichen Anschlusslösungen und fachspezifische Förderung

Anbieterin	Dachverband zRächtCho Nordwestschweiz ist ein gemeinnütziger Verein und Kompetenzzentrum für die wirtschaftliche und soziale Integration von Menschen mit Flucht- und Migrationshintergrund an der Schnittstelle von Gesellschaft und Wirtschaft.
Adresse Kontakt	Gallenweg 8, 4133 Pratteln Dr. Mirjam Würth, Geschäftsführerin kontakt@zraechtcho.ch, 061 823 73 24
Art des Programms	Beschäftigung I und II /Qualifizierung
Überblick	Lern- und Arbeitseinsätze werden im ersten Arbeitsmarkt durchgeführt. Sie bereiten die Aufnahme einer Anstellung oder einer Ausbildung vor. Wir arbeiten mit Teilnehmenden und Arbeitgebenden zusammen und suchen eine für die Teilnehmenden passende Stelle. Mittel dazu sind Teilzeitarbeit, Schnuppereinsätze, Praktika, Vor- und Lehrstellen sowie Arbeitsstellen. Wir kombinieren die Lern- und Arbeitseinsätze mit einem Angebot an fachspezifischer Förderung. Diese ist sektor- und themenspezifisch und wird zusammen mit den Arbeitgebenden erarbeitet.
Ziel	<p>Leistungsziele:</p> <p>Mit Lern- und Arbeitseinsätzen verschaffen wir den Teilnehmenden die Möglichkeit, vorhandenes Grundlagenwissen weiterzuentwickeln, angepasst an den Sektor und die Arbeit auf dem lokalen Arbeitsmarkt.</p> <p>Wir fördern unsere Teilnehmenden so, dass sie für einen Berufseintritt oder eine Ausbildung befähigt sind.</p> <p>Wirkungsziele:</p> <ul style="list-style-type: none">• Arbeitsalltag erleben und Kompetenzen im Arbeitsumfeld stärken• erste Berufs- und sektorenspezifische Erfahrungen sammeln und ihre vorhandenen Potenziale einsetzen. <p>Wirkungsziele:</p> <ul style="list-style-type: none">• Einüben von Arbeitsalltag• Einüben der Grundkompetenzen im Arbeitsumfeld• Erwerben von Arbeitspraxis auf dem lokalen Arbeitsmarkt• Vertiefen der Deutschkenntnisse durch konkretes Anwenden• Vertraut werden mit schweizerischer Arbeitsethik und schweizerischen Werten• Sammeln von erstem fachspezifischem Wissen und von Erfahrungen
Zielgruppe	<p>Menschen, die mit unterschiedlichen Integrationsschwierigkeiten und daraus resultierenden Herausforderungen im Eingliederungsprozess konfrontiert sind.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dieses Programm macht erst dann Sinn, wenn das Potenzial erhoben ist und Berufsziel, Industriesektor, Kompetenzen und Präferenz der Teilnehmenden bekannt sind.• Erwerbsfähige und arbeitswillige Menschen im Alter von 16 bis 55 Jahren• Teilnehmende, die älter sind als 45 Jahre und bei denen eine Anstellung ohne vorgängige Ausbildung möglich ist, bereiten wir direkt auf den Arbeitsprozess vor. <p>Voraussetzung:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sprachkenntnisse: schriftlich mindestens A1, mündlich mindestens A2• Offenheit für die berufliche und soziale Integration und die Bereitschaft, Berufspraxis zu erwerben und sich in den Arbeitsprozess einzufügen.

Leistungen & Verfahren

- Zusammen mit den Teilnehmenden wird je nach Verfügbarkeit, Interesse und Eignung ein Einsatzort ausgewählt.
 - Monitoring des Lern- oder Arbeitseinsatzes
 - Regelmässige Treffen mit den Teilnehmenden, bei denen ihre Erfahrungen besprochen und sie ermutigt werden, den Anforderungen der Auftraggebenden bestmöglich gerecht zu werden
 - Identifizieren und Aufarbeiten der Lücken zwischen den vorhandenen Kompetenzen und den Anforderungen und Bedürfnissen des Arbeitsmarktes
 - Organisation von spezifischen Kursen zur Stärkung der geforderten Kompetenzen.
 - Vermitteln der Gepflogenheiten am Arbeitsplatz im ersten Arbeitsmarkt
 - Den Arbeitgebenden werden die Stärken und Schwächen der Teilnehmenden erläutert, damit sie die Teilnehmenden darin unterstützen, deren Stärken zu verbessern und Schwächen zu überwinden.
 - Wir streben einen in jeden Fall Entwicklungsplan zwischen Arbeitgebende, -nehmende und zRächtCho NWCH an, um eine stabile Arbeitssituation und eine langfristige Lösung zu sichern.
 - Zielvereinbarungen und Koordination der nötigen fachlichen Förderung und Qualifizierung am Arbeitsplatz
 - Standortgespräch mit Monitoring des Lernprozesses
 - Unterstützen und Begleiten bei Bedarf und auch bei Schwierigkeiten der Teilnehmenden zu allen Themen rund um Arbeit, Arbeitsplatz, Arbeitsrecht, Kommunikation und Zusammenarbeit
 - Erstellen eines Abschlussberichtes zuhanden der zuweisenden Stellen auf Grundlage der Rückmeldungen der Auftraggebenden.
 - Individuelles Begleiten für den erfolgreichen Übergang in die Eigenständigkeit
-

Geförderte Kompetenzen

Selbstkompetenz, Eigenverantwortung, Zuverlässigkeit, Sozial- und Kooperationskompetenz, Schreiben und Lesen, Auftritt, Selbstreflexion, Fach- und Methodenkompetenz, Bewerbungskompetenzen
siehe auch Stufenmodell nach Kompetenzprofil Beruf coaching zRächtCho NWCH

Inhaltliche Schwerpunkte

- Berufliche Integration
 - Beschäftigung und Tagesstruktur
 - Suche und Vermittlung von, Praktika, Lehrstellen, Arbeitsstellen
 - Arbeitstraining (Begleitung / Koordination)
 - Standortbestimmung und Informationsbeschaffung
 - Förderungsprogramm
 - Sprachförderung
 - Qualifizierung
 - Soziale Integration, Begleitung im Tandem-Prinzip
-

Kernnutzen

Geflüchtete

- Erkennen ihrer Eignung für ein Berufsfeld und erwerben berufliche Kompetenzen auf dem ersten Arbeitsmarkt
 - Messen der Berufs- und Ausbildungsziele an der Realität
 - Knüpfen von beruflichen und sozialen Beziehungen
 - Erwerben von Referenzen auf dem lokalen Arbeitsmarkt
 - Profitieren von einer fachlichen Beurteilung
 - Gewinnen von Motivation für die berufliche Integration
-

	<ul style="list-style-type: none"> Falls das Programm erfolgreich ist, verfügen sie über einen Lehr- oder Arbeitsvertrag <p>Gemeinde</p> <ul style="list-style-type: none"> Erhält detaillierten Überblick über das Profil der Teilnehmenden Es werden Kontakte zwischen möglichen Arbeitgebenden und Geflüchteten etabliert und gepflegt. Damit ist ein erster Schritt in die künftige wirtschaftliche Selbständigkeit gemacht.
Weitere Bemerkungen	Weil bei Menschen mit Fluchthintergrund zwar viele Hürden bestehen, aber gleichzeitig Handlungsbedarf vorliegt und ein grosses berufliches und kulturelles Potenzial brach liegt, haben wir uns auf diese Zielgruppe spezialisiert (B/Flü/VA/(N)).
Erfolgskontrolle & Abschlussbericht	<p>Am Ende des Programms wird ein Abschlussbericht mit folgenden Kriterien erstellt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Persönlichkeitsmerkmale: Disziplin, Pünktlichkeit, Verlässlichkeit, Arbeitshaltung und Anpassungsfähigkeit Lern- und Aufnahmefähigkeit Entwickeln von Kompetenzen und Sprachkenntnissen Bewerten von Arbeitsleistung und Eignung für spezifischen Bereich Die Arbeitgebenden stellen den Teilnehmenden von Lern- und Arbeitseinsätzen einen Kompetenznachweis und ein Arbeitszeugnis aus. Bei beidseitiger Zufriedenheit können die Einsätze in ein Praktikum, in eine Ausbildung oder zu einer Arbeitsstelle führen.
Programmkosten	Gemäss den kantonalen Richtlinien
Programmdauer	26 Wochen, 6 Monate
Akkreditierung	Kanton BL und SO